

# Objectif de la séance

Aujourd'hui nous allons travailler en mesure.

Nous allons découvrir la notion d'aire et nous allons apprendre à calculer et comparer des aires.

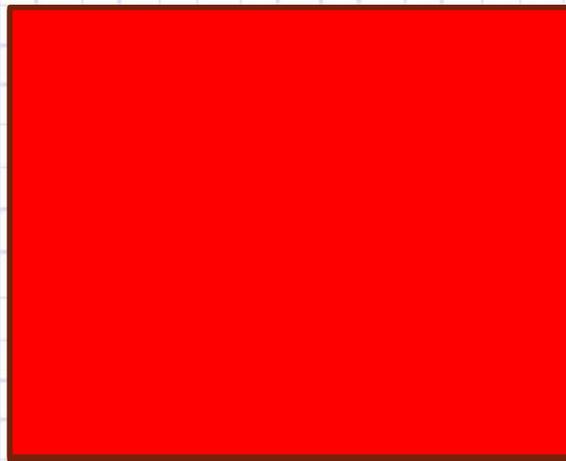
Dans quelle matière allons-nous travailler?

Qu'allons-nous apprendre?



# Qu'est-ce que l'aire ?

L'aire est la mesure de la **surface occupée** par une figure.

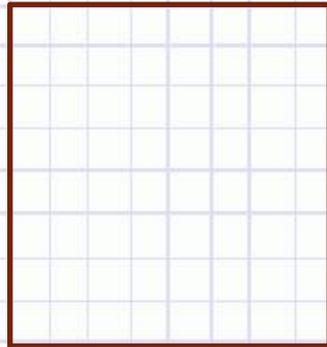


Qu'est-ce-que l'aire d'une figure ?



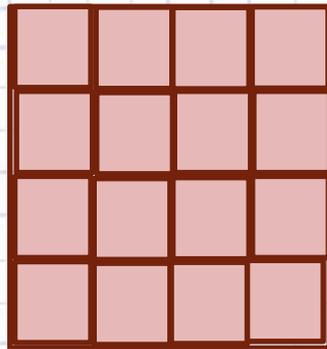
# Comment mesurer l'aire d'une figure par pavage ?

Pour mesurer l'aire d'une figure, on utilise **une unité d'aire**. On cherche alors **combien d'unités d'aire « rentrent »** dans notre figure.



# Comment mesurer l'aire d'une figure par pavage ?

Cherchons combien d'unités d'aire sont nécessaires pour couvrir la surface de notre figure.

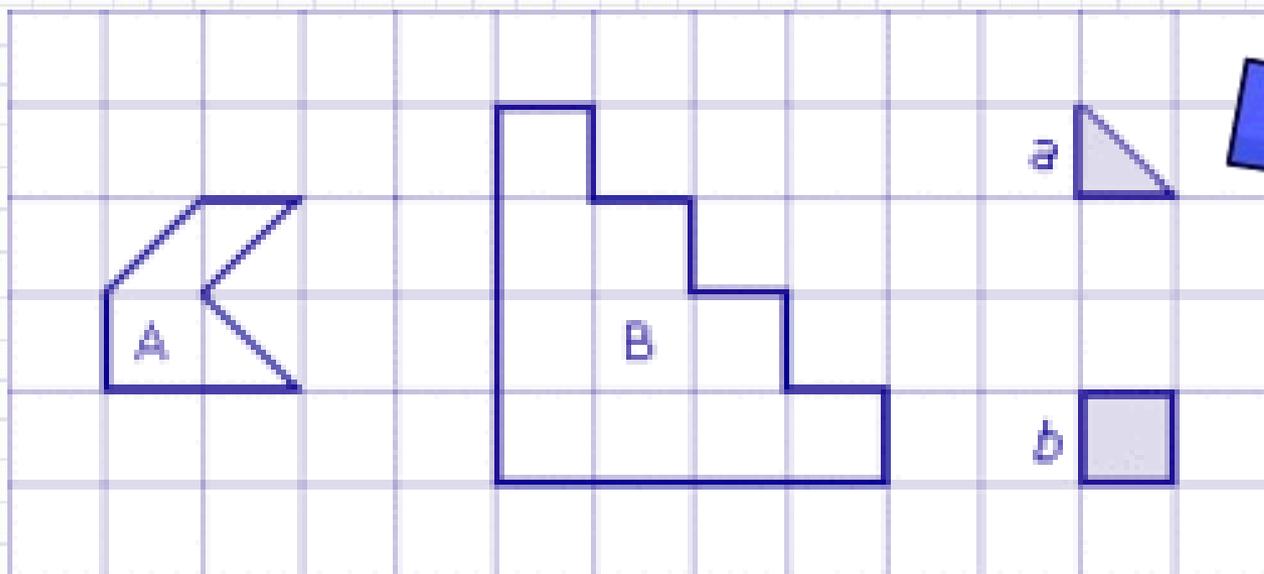


La figure a une aire de  
16 unités d'aire



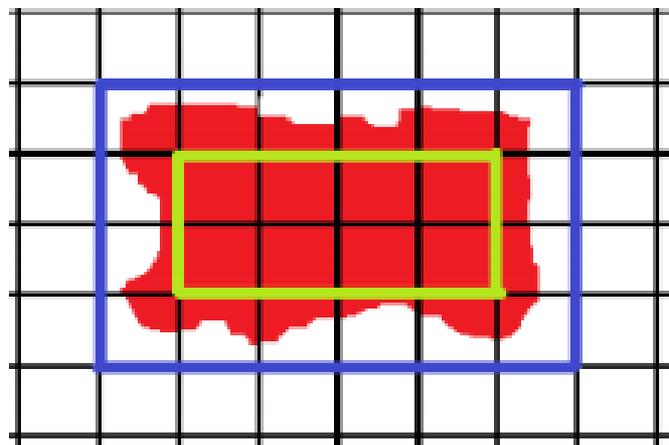
Calcule l'aire de chaque figure en utilisant l'unité d'aire a.

Calcule l'aire de chaque figure en utilisant l'unité d'aire b.



# Comment estimer des aires?

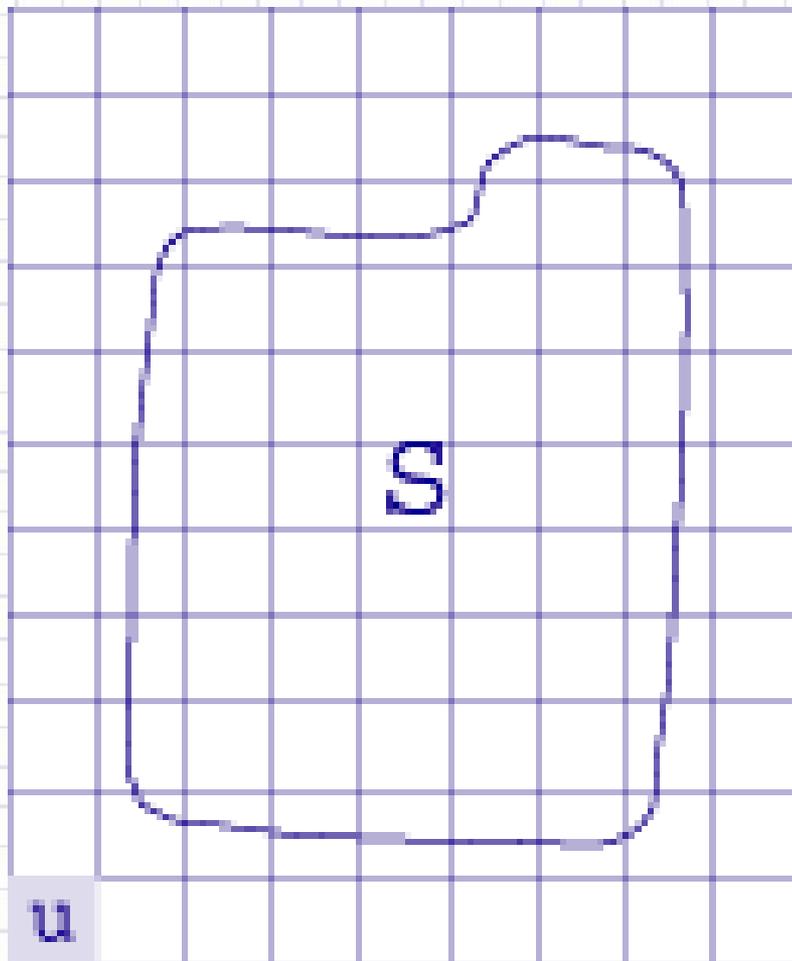
Pour estimer l'aire d'une figure, on l'encadre entre deux mesures. On cherche **combien d'unités d'aire « rentrent » à l'intérieur** de notre figure et **combien d'unités d'aires permettent « d'entourer »** notre figure.



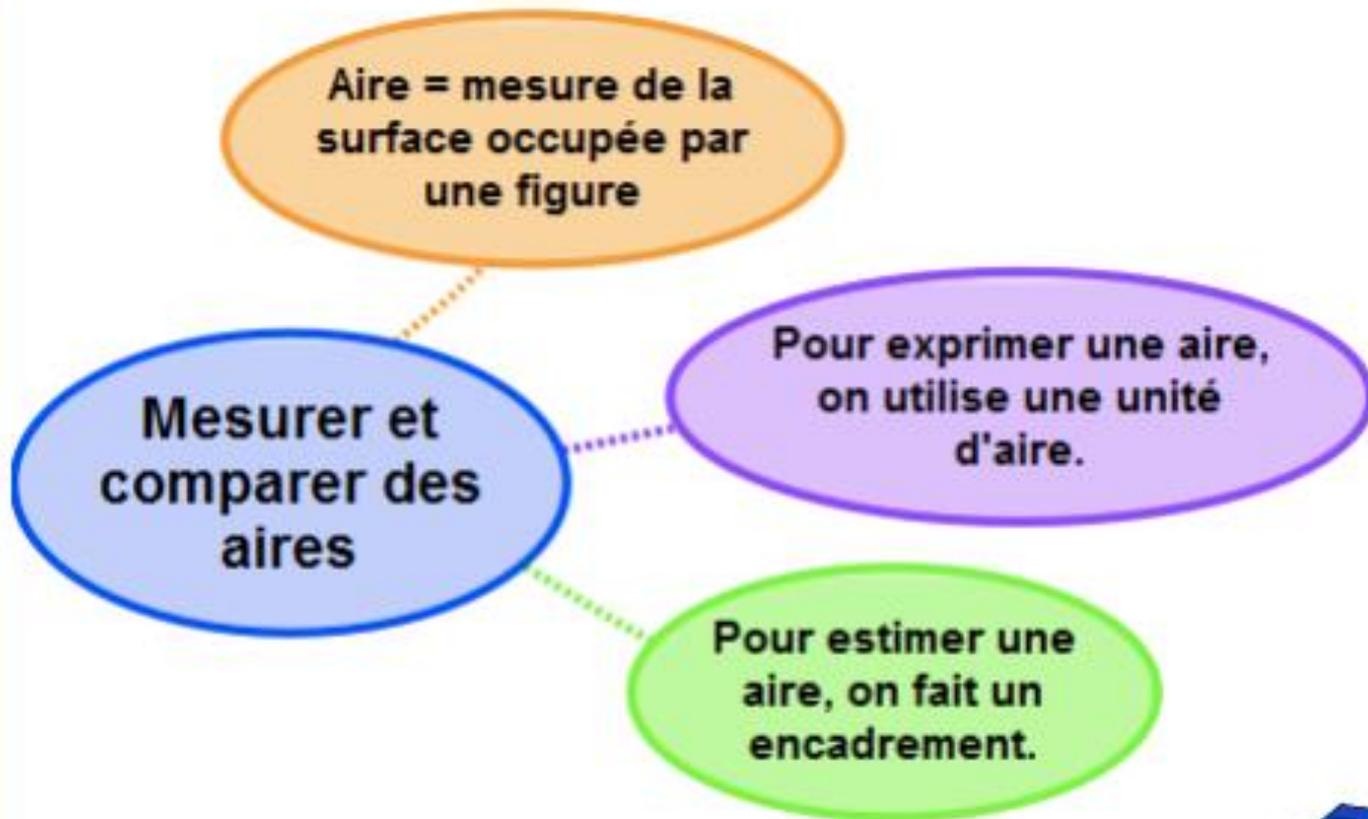
*L'aire de la figure rouge est comprise :*  
- entre l'aire du rectangle vert et l'aire du rectangle bleu,  
- entre 8 unités d'aire et 24 unités d'aire.



Estime l'aire de la figure.



# En résumé...



apprendre autrement

