

Aujourd'hui, nous allons
apprendre à effectuer des
divisions posées.

A la fin de la séance, vous saurez effectuer des
divisions du type $25 : 2$



Qu'allons nous apprendre aujourd'hui ?

Rappel des connaissances



A quoi sert la division ?

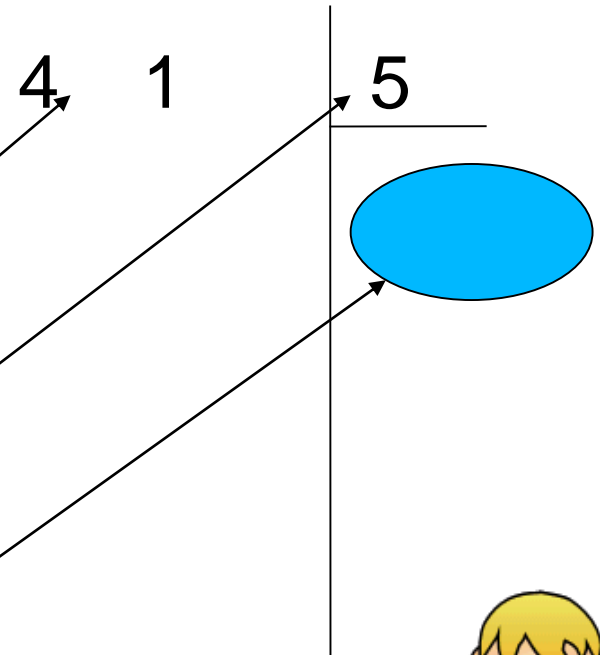
La division

On veut partager 41 en 5 parts égales. On va donc poser une division.

Le nombre que l'on veut partager s'appelle **le dividende**. Ici 41

Le nombre de parts que l'on veut faire correspond au **diviseur**. Ici je veux partager en 5 parts.

Le résultat du partage se trouvera dans cette partie qu'on appelle le **quotient**,



Comment appelle-t-on le nombre que l'on veut partager?

**Pose la division correspondant à cet énoncé:
On veut partager 36€ en 4 parts égales.**

Comment effectuer une division ?

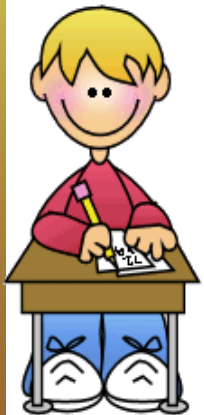
On commence par **chercher combien de fois se trouve le diviseur (5) dans le dividende (41)**. On dit dans 41 combien de fois 5?

Il y a 8 fois 5 dans 41. J'inscris donc 8 dans la partie réservée au quotient.

8 fois 5 font 40. Je vais donc soustraire 40 de mon dividende. Il reste 1.

$$\begin{array}{r|l} 41 & 5 \\ -40 & 8 \\ \hline 01 & \end{array}$$

Si je partage 41 unités en 5 parts, chaque part comprendra 8 unités et il restera 1 unité non partagée.



Effectue les divisions suivantes :

$$75:8$$

$$39:6$$

Autre exemple

On veut partager 412 en 5 parts égales. On va donc poser la division.

$$\begin{array}{r} \overline{)412} \\ \underline{-40} \\ 012 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ \hline 8 \end{array}$$

The diagram shows a long division problem. The dividend is 412 and the divisor is 5. A blue bracket is drawn over the digits 4 and 1. A red arrow points down from the digit 2 in the dividend to the digit 2 in the remainder. The quotient is 82 with a remainder of 4. The number 8 is written to the right of the vertical line, and the number 4 is written below the horizontal line.

On cherche dans 41 combien de fois 5? 8×5

$8 \times 5 = 40$. Je soustrais 40 à mon dividende. Il reste 1.

Je vais à présent abaisser mon 2 à côté de mon reste



Autre exemple

Je vais chercher dans 12 combien de fois 5. 2×5 . J'inscris donc 2 dans mon quotient.

$2 \times 5 = 10$. Je soustrais 10 à mon dividende. Il reste 2.

Je n'ai plus de chiffre à abaisser: ma division est terminée.
 $412:5 = 82$ et il reste 2

$$\begin{array}{r} \overline{) 412} \\ \underline{- 40} \\ 012 \\ \underline{- 10} \\ 2 \end{array}$$

The diagram shows the long division of 412 by 5. A blue bracket is above the digits 4, 1, and 2. A red arrow points down from the digit 2 in the dividend to the digit 2 in the remainder. An arrow points from the text box above to the digit 2 in the quotient. Another arrow points from the text box below to the subtraction step $\underline{- 10}$. To the right of the vertical line, the number 5 is written above a horizontal line, and 82 is written below it. An arrow points from the text box above to the digit 2 in the quotient.



Calculez $154 : 4$

$129 : 2$

Quel était l'objectif de la leçon ?

Qu'avez-vous appris aujourd'hui ?



**Diviser par
un nombre à
un chiffre**

**On utilise la
division dans
des situations de
partage
équitable.**

**Le résultat de la division
s'appelle le quotient.**