

CM
Français :
Grammaire

La phrase et les fonctions dans
la phrase

PF5= L'attribut du sujet

Objectif de la séance

Aujourd'hui, nous allons travailler en grammaire. Nous allons nous intéresser à la fonction des groupes de mots dans la phrase. Nous allons apprendre à identifier et distinguer l'attribut du sujet.



Le travail sur l'attribut du sujet, nous servira également en orthographe afin de respecter les chaînes d'accord..

Dans quelle matière va-t-on travailler?

Qu'allons-nous apprendre?



Pré-requis : savoir identifier le verbe et le sujet

Demain, les élèves de CM joueront au rugby.

sujet



On trouve le sujet en posant la question qui-est-ce-qui joueront ? : « les élèves de CM » est le sujet

verbe



Le verbe indique l'action de la phrase. Ici, le verbe est « joueront »

Pour trouver l'attribut du sujet, il faut d'abord savoir **identifier le verbe et son sujet**.



Trouve le verbe et le sujet des phrases suivantes:

Ecoutes-tu du rock ?

Les élégantes jeunes filles dansent la valse.



Pré-requis : distinguer verbe d'action et verbe d'état

Certains verbes indiquent des actions :

Manger, s"habiller, écrire, danser, escalader, choisir...

D'autres verbes indiquent l'état dans lequel se trouve le sujet (comment il est ...) :

Etre, paraître, sembler, devenir, demeurer, rester...

On trouve des attributs du sujet uniquement lorsque le verbe de la phrase est un **verbe d'état**.



Verbe d'action ou d'état ?

Emilie est fatiguée.

Les enfants jouent aux échecs.

Tu sembles heureux.



Qu'est-ce-qu'un attribut du sujet?

L'attribut du sujet exprime **une qualité ou une manière d'être qui se rapporte au sujet.**

C'est pourquoi il se rattache à celui-ci par **un verbe d'état** (être, paraître, demeurer, rester, sembler, avoir l'air...)

L'attribut du sujet ne peut être supprimé, il est essentiel à la phrase.

Dans certains cas, il s'accorde en genre et en nombre avec le sujet.

Marie est vendeuse.

sujet	Verbe d'état	AS
-------	-----------------	----

Le groupe de mots « vendeuse » ne peut pas être déplacé ni supprimé sans que cela ne modifie le sens de la phrase. Ce groupe de mots donne des informations sur ce qu'est Marie. C'est donc l'attribut du sujet.



Peut-on supprimer l'AS?

Peut on déplacer l'AS?

A quoi sert l'AS?



Comment identifier 'attribut du sujet'?

Pour identifier l'attribut du sujet, **on cherche le verbe. On regarde si le verbe est un verbe d'état. On cherche ensuite le sujet puis on cherche le groupe de mots qui exprime comment est le sujet . Ce sera l'attribut du sujet.**

Mon père semble soucieux.

sujet

verbe

AS

Semble est un verbe d'état. Mon père est comment? *soucieux*



« soucieux » est l'attribut du sujet.

Identifie les AS dans les phrases suivantes.

Ma mère est restée silencieuse durant le film.

Il me paraît très gentil.

Mon frère deviendra un grand chirurgien.



Quelles sont les classes grammaticales de l'AS?

L'attribut du sujet peut être :

- **Un adjectif** : *Hélène a l'air **joyeuse**.*

- **Un nom** : *Ma mère est **architecte**.*

- **Un infinitif** : *Cette maison est **à vendre**.*

- **Un pronom** : *Si j'étais **toi**, j'écouterais la maitresse.*

- **Une proposition (bout de phrase avec un verbe)** : *Je ne suis pas **ce que vous croyez**.*



Indique la classe grammaticale de l'AS après l'avoir trouvé.

Ce garçon reste joyeux.

Jules est devenu vétérinaire dans cette clinique.

Il semble vouloir venir avec nous.



L'accord de l'AS?

L'attribut du sujet lorsqu'il est **un nom ou un adjectif** s'accorde avec le sujet :

Un adjectif : *Hélène a l'air **joyeuse**. Paul a l'air **joyeux**. Mes cousines ont l'air **joyeuses**.*

Un nom : *Ma mère est **pharmacienne**. Mon oncle est **pharmacien**. Mes sœurs sont **pharmaciennes**.*



Accorde les AS entre parenthèses.

Ces chaussettes sont (vert).

Elle deviendra (facteur).

Elles sont (content).

Ils paraissent (épuisé).



En résumé

